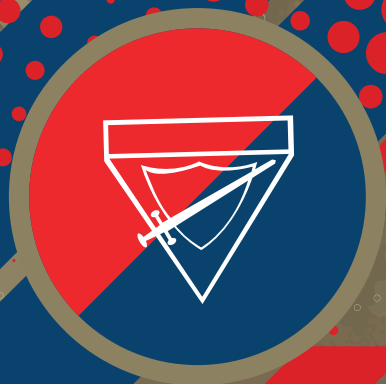


MANUAL DE REQUISITOS
DESBRAVADOR



CLASSE PROGRESSIVA DE

PIO NEI ROS



DESBRAVADORES
JUVENTUDE ADVENTISTA

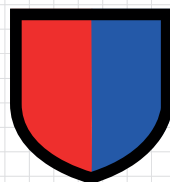
1 Uma vez completados os requisitos e após exame, será realizada uma investidura para receberes as seguintes insígnias:



CLASSE PROGRESSIVA – PIONEIROS

Data

Local



ESPECIALIDADE – CAMPISMO IV

Data

Local



2 Diário de Registos



Neste diário poderás registar todas as tuas conquistas à medida que vais concluindo os requisitos da Classe Progressiva de PIONEIROS. Tens espaço para registar os teus pensamentos e sentimentos ao aprenderes mais sobre Deus, sobre ti próprio, sobre os outros e sobre tudo o que te rodeia. E porque cada pessoa aprende de formas diferentes, este diário tem uma grelha em cada página para poderes desenhar, colorir, pintar, escrever ou colar onde quiseres! Diverte-te!

3 Créditos



COLEÇÃO: DESBRAVADORES - CLASSES PROGRESSIVAS **DIREÇÃO GERAL:** DEPARTAMENTO DE JOVENS, UPASD **REVISÃO DE TEXTO:** DEPARTAMENTO DE JOVENS, UPASD **PROJETO GRÁFICO:** VALTER CABRITO **DIAGRAMAÇÃO E CAPA:** DESIGN OLL KORRECT **1ª EDIÇÃO EM PORTUGAL -** FEVEREIRO DE 2019





CRESCIMENTO PESSOAL

1 Dados Pessoais:



COLOCAR UMA FOTOGRAFIA

NOME

DATA DE NASCIMENTO

CONTACTOS

TIPO DE SANGUE

OBSERVAÇÕES



2 O meu percurso como DESBRAVADOR (Atividades e Datas em que participei)



Desbravador

RECEBI O LENÇO: / /

DATAS | ATIVIDADES

ESPECIALIDADES
CLASSES PROGRESSIVAS

3 Desenvolve a tua vida devocional com a ajuda do “Guia devocional de PIONEIRO”. Em cada tema, escolhe um dos textos sugeridos e anota as tuas reflexões, respondendo às questões:



TEMA 1
Julgamento

Apocalipse 6-8
I Pedro 4:12-19
I Pedro 5:1-11
Romanos 13
Job 14:1-7
Sofonias 1-3

O que aprendi sobre Deus?

O que aprendi sobre mim?

Como aplicar hoje na minha vida?





TEMA 2
Céu

Apocalipse 21
Mateus 12
I Pedro 3
Hebreus 4
Isaías 21

O que aprendi sobre Deus?

O que aprendi
sobre mim?

Como
aplicar hoje
na minha
vida?

O que aprendi sobre Deus?

TEMA 3
Estudo da Bíblia



Salmos 5
Salmos 32
II Timóteo 3
Isaías 35
Actos 17

O que aprendi
sobre mim?

Como
aplicar hoje
na minha
vida?





TEMA 4
Desafios

Mateus 22
Lucas 14:26
II Coríntios 7:1
Êxodo 4
Mateus 24
Lucas 24

O que aprendi sobre Deus?

O que aprendi
sobre mim?

Como
aplicar hoje
na minha
vida?

O que aprendi sobre Deus?

TEMA 5
Chamado



Isaías 6
Mateus 4:12-25
Actos 15
I Coríntios 3
Actos 1

O que aprendi
sobre mim?

Como
aplicar hoje
na minha
vida?





TEMA 6

Redenção

Gênesis 3
Êxodo 15:1-18
Isaiás 59
Salmos 98
Hebreus 1
Gálatas 3

O que aprendi sobre Deus?

O que aprendi sobre mim?

Como aplicar hoje na minha vida?

O que aprendi sobre Deus?

TEMA 7
Origens



João 3
João 11
Isaías 40
Filémon 1
I Reis 10
Salmos 137

O que aprendi
sobre mim?

Como
aplicar hoje
na minha
vida?





TEMA 8
Sábado

Êxodo 12-20
Mateus 12
Marcos 1 e 2
Hebreus 3
Gênesis 1 e 2
Isaías 56

O que aprendi sobre Deus?

O que aprendi
sobre mim?

Como
aplicar hoje
na minha
vida?

O que aprendi sobre Deus?

TEMA 9
Conforto



Salmos 27
Salmos 25
Salmos 32
Oséias 3:1-3
Salmos 117
Deuteronômio 10

O que aprendi
sobre mim?

Como
aplicar hoje
na minha
vida?





TEMA 10
Futuro

Apocalipse 20
Salmos 46
Salmos 84
Salmos 90
Apocalipse 18

O que aprendi sobre Deus?

O que aprendi
sobre mim?

Como
aplicar hoje
na minha
vida?

O que aprendi sobre Deus?

TEMA 11
Servico



II Coríntios 4
Marcos 9
Mateus 25
I Coríntios 12
Mateus 9

O que aprendi
sobre mim?

CRESCIMENTO PESSOAL

Como
aplicar hoje
na minha
vida?





TEMA 12
Discipulado

Marcos 8
João 21
Isaías 53
Tiago 2
Apocalipse 22

O que aprendi sobre Deus?

O que aprendi
sobre mim?

Como
aplicar hoje
na minha
vida?

1 Explica o significado dos vários elementos dos emblemas da JA (mundial e nacional).



AZUL

BRANCO

VERMELHO

AMARELO

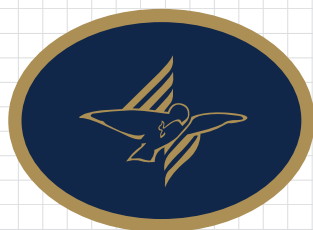
ESCUDO

TRIÂNGULO

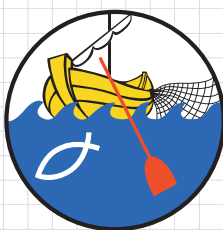
ESPADA



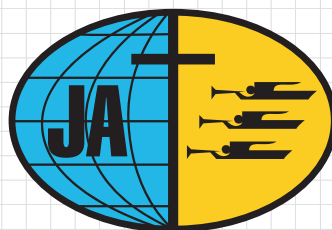
CRESCIMENTO PESSOAL



POMBA



ESCOLA DE FORMAÇÃO JA



ANJOS / GLOBO / CRUZ



5 Lê o livro “Aos pés de Cristo” de Ellen White e completa a ficha de leitura.



FICHA DE LEITURA
Aos pés de Cristo

Faz um breve
resumo de
cada leitura

DIA 1 | CAP. 1

ASSUNTO PRINCIPAL

RESUMO DA LEITURA

DIA 2 | CAP. 2

ASSUNTO PRINCIPAL

RESUMO DA LEITURA

DIA 3 | CAP. 3

ASSUNTO PRINCIPAL

RESUMO DA LEITURA

DIA 4 | CAP. 4

ASSUNTO PRINCIPAL

RESUMO DA LEITURA

Faz um breve
resumo de
cada leitura

DIA 5 | CAP. 5

ASSUNTO PRINCIPAL

RESUMO DA LEITURA

DIA 6 | CAP. 6

ASSUNTO PRINCIPAL

RESUMO DA LEITURA

DIA 7 | CAP. 7

ASSUNTO PRINCIPAL

RESUMO DA LEITURA

DIA 8 | CAP. 8

ASSUNTO PRINCIPAL

RESUMO DA LEITURA

FICHA DE LEITURA
Aos pés de Cristo

Faz um breve
resumo de
cada leitura

DIA 9 | CAP. 9

ASSUNTO PRINCIPAL

RESUMO DA LEITURA

DIA 10 | CAP. 10

ASSUNTO PRINCIPAL

RESUMO DA LEITURA

DIA 11 | CAP. 11

ASSUNTO PRINCIPAL

RESUMO DA LEITURA

DIA 12 | CAP. 12-13

ASSUNTO PRINCIPAL

RESUMO DA LEITURA

6 Faz uma meditação com base na Bíblia, num momento espiritual da tua igreja Local.





À DESCOBERTA DA BÍBLIA E DA NOSSA HISTÓRIA

1 Lê os 13 pontos do voto batismal da Igreja Adventista do Sétimo Dia e identifica um texto bíblico que suporte cada um deles.



Voto Batismal

Texto Bíblico

1) Creio que há um só Deus: Pai, Filho e Espírito Santo, uma unidade de três Pessoas coeternas.

2) Aceito a morte de Jesus Cristo no Calvário como sacrifício expiatório pelos meus pecados e acredito que, pela graça de Deus por meio da fé no Seu sangue derramado, estou salvo do pecado e da sua punição.

3) Aceito Jesus Cristo como meu Senhor e Salvador pessoal, crendo que Deus, em Cristo, perdoou os meus pecados e concedeu-me um novo coração, e renuncio aos caminhos pecaminosos do mundo.

4) Aceito pela fé a justiça de Cristo, meu Intercessor no santuário celestial, e aceito a Sua promessa de graça transformadora e de poder para viver uma vida amorável, centrada em Cristo no lar e diante do mundo.

5) Acredito que a Bíblia é a Palavra inspirada de Deus, a única regra de fé e prática para o cristão. Comprometo-me a dedicar regularmente tempo à oração e ao estudo da Bíblia.

6) Aceito os Dez Mandamentos como uma transcrição do caráter de Deus e uma revelação da Sua vontade. É meu propósito, pelo poder da presença de Cristo, guardar esta Lei, incluindo o quarto mandamento, que requer a observância do sétimo dia da semana como Sábado do Senhor e como memorial da Criação.





7) Anseio pela vinda de Jesus em breve e pela bendita esperança, quando “isto que é mortal se revestir da imortalidade” [I Coríntios 15:54]. Enquanto me preparo para o encontro com o Senhor, comprometo-me a dar testemunho da Sua amorosa salvação usando os meus talentos num esforço pessoal de conquista de almas para ajudar outros a estarem preparados para o Seu glorioso aparecimento.

8) Aceito o ensino bíblico dos dons espirituais e acredito que o dom de profecia é uma das marcas identificadoras da Igreja remanescente.

9) Acredito na organização da Igreja. É meu propósito adorar Deus e apoiar a Igreja por meio dos meus dízimos e ofertas e pelo meu esforço e influência pessoais.

10) Creio que o corpo é o templo do Espírito Santo; e comprometo-me a honrar Deus cuidando do corpo, evitando o uso do que é nocivo e abstendo-me de todos os alimentos imundos; abstendo-me do uso, fabrico ou venda de bebidas alcoólicas; abstendo-me do uso, fabrico ou venda de tabaco em qualquer das suas formas para consumo humano; e abstendo-me do fabrico, uso ou do tráfico de narcóticos e do uso inapropriado de outras substâncias aditivas.

11) Conheço e compreendo os princípios bíblicos fundamentais tal como são ensinados pela Igreja Adventista do Sétimo Dia. Proponho-me, pela graça de Deus, cumprir a Sua vontade ordenando a minha vida de harmonia com esses princípios.

12) Aceito o ensino do Novo Testamento acerca do batismo por imersão e desejo ser assim batizado como manifestação pública de fé em Cristo e do perdão dos meus pecados.

13) Aceito e acredito que a Igreja Adventista do Sétimo Dia é a igreja remanescente da profecia bíblica e que pessoas de todas as nações, raças e línguas são convidadas e aceites na sua comunhão. Desejo ser membro desta congregação local da Igreja mundial.



2 Diz de cor 1 texto bíblico (não aprendido anteriormente) sobre cada um dos seguintes assuntos:



Textos Importantes

Josué 1:7-9
I Reis 18:21
Mateus 24:37-39
Apocalipse 14:12
Romanos 8:37-39
Outro: _____

Salvação

Mateus 16:24-27
Lucas 14:28 e 33
Provérbios 28:13
I Timóteo 1:15
João 3:16-18
Outro: _____

Pioneiros

Gênesis 5:22-24
Êxodo 3:4-6
Mateus 3:1-3
Actos 7:59-60
Actos 9:3-6
Outro: _____

Conduta

2 Pedro 1:20-21
Amós 3:7
Jeremias 7:25
1 João 4:1
Apocalipse 19:10
Daniel 8:13-14
Outro: _____

Doutrina

Gênesis 2:1-3
Atos 1:9-11
Eclesiastes 12:13 e 14
I Coríntios 6:19 e 20
1 Tessalonicenses 4:15-17
Outro: _____



3 Lê os livros de Provérbios e Romanos e completa as fichas de leitura.



FICHA DE LEITURA
Provérbios

Faz um breve
resumo de
cada leitura

DIA 1 | PROVÉRBIOS CAP. 1 - 2

ASSUNTO PRINCIPAL

RESUMO DA LEITURA

DIA 2 | PROVÉRBIOS CAP. 3 - 4

ASSUNTO PRINCIPAL

RESUMO DA LEITURA

DIA 3 | PROVÉRBIOS CAP. 5 - 6

ASSUNTO PRINCIPAL

RESUMO DA LEITURA

DIA 4 | PROVÉRBIOS CAP. 7 - 8

ASSUNTO PRINCIPAL

RESUMO DA LEITURA



FICHA DE LEITURA

Provérbios

Faz um breve
resumo de
cada leitura

DIA 5 | PROVÉRBIOS CAP. 9 - 10

ASSUNTO PRINCIPAL

RESUMO DA LEITURA

DIA 6 | PROVÉRBIOS CAP. 11 - 12

ASSUNTO PRINCIPAL

RESUMO DA LEITURA

DIA 7 | PROVÉRBIOS CAP. 13 - 14

ASSUNTO PRINCIPAL

RESUMO DA LEITURA

DIA 8 | PROVÉRBIOS CAP. 15 - 16

ASSUNTO PRINCIPAL

RESUMO DA LEITURA

FICHA DE LEITURA
Provérbios

Faz um breve
resumo de
cada leitura

DIA 9 | PROVÉRBIOS CAP. 17 - 18

ASSUNTO PRINCIPAL

RESUMO DA LEITURA

DIA 10 | PROVÉRBIOS CAP. 19 - 20

ASSUNTO PRINCIPAL

RESUMO DA LEITURA

DIA 11 | PROVÉRBIOS CAP. 21 - 22

ASSUNTO PRINCIPAL

RESUMO DA LEITURA

DIA 12 | PROVÉRBIOS CAP. 23 - 24

ASSUNTO PRINCIPAL

RESUMO DA LEITURA

FICHA DE LEITURA

Provérbios

Faz um breve
resumo de
cada leitura

DIA 13 | PROVÉRBIOS CAP. 25 - 26

ASSUNTO PRINCIPAL

RESUMO DA LEITURA

DIA 14 | PROVÉRBIOS CAP. 27 - 28

ASSUNTO PRINCIPAL

RESUMO DA LEITURA

DIA 15 | PROVÉRBIOS CAP. 29 - 30

ASSUNTO PRINCIPAL

RESUMO DA LEITURA

DIA 16 | PROVÉRBIOS CAP. 31

ASSUNTO PRINCIPAL

RESUMO DA LEITURA

FICHA DE LEITURA
Romanos

Faz um breve
resumo de
cada leitura

DIA 1 | ROMANOS CAP. 1

ASSUNTO PRINCIPAL

RESUMO DA LEITURA

DIA 2 | ROMANOS CAP. 2

ASSUNTO PRINCIPAL

RESUMO DA LEITURA

DIA 3 | ROMANOS CAP. 3

ASSUNTO PRINCIPAL

RESUMO DA LEITURA

DIA 4 | ROMANOS CAP. 4

ASSUNTO PRINCIPAL

RESUMO DA LEITURA



FICHA DE LEITURA

Romanos

Faz um breve
resumo de
cada leitura

DIA 5 | ROMANOS CAP. 5

ASSUNTO PRINCIPAL

RESUMO DA LEITURA

DIA 6 | ROMANOS CAP. 6

ASSUNTO PRINCIPAL

RESUMO DA LEITURA

DIA 7 | ROMANOS CAP. 7

ASSUNTO PRINCIPAL

RESUMO DA LEITURA

DIA 8 | ROMANOS CAP. 8

ASSUNTO PRINCIPAL

RESUMO DA LEITURA

FICHA DE LEITURA
Romanos

Faz um breve
resumo de
cada leitura

DIA 9 | ROMANOS CAP. 9

ASSUNTO PRINCIPAL

RESUMO DA LEITURA

DIA 10 | ROMANOS CAP. 10

ASSUNTO PRINCIPAL

RESUMO DA LEITURA

DIA 11 | ROMANOS CAP. 11

ASSUNTO PRINCIPAL

RESUMO DA LEITURA

DIA 12 | ROMANOS CAP. 12

ASSUNTO PRINCIPAL

RESUMO DA LEITURA



FICHA DE LEITURA

Romanos

Faz um breve
resumo de
cada leitura

DIA 13 | ROMANOS CAP. 13

ASSUNTO PRINCIPAL

RESUMO DA LEITURA

DIA 14 | ROMANOS CAP. 14

ASSUNTO PRINCIPAL

RESUMO DA LEITURA

DIA 15 | ROMANOS CAP. 15

ASSUNTO PRINCIPAL

RESUMO DA LEITURA

DIA 16 | ROMANOS CAP. 16

ASSUNTO PRINCIPAL

RESUMO DA LEITURA

4 Pesquisa os contributos mais importantes dos seguintes pioneiros para a história da IASD:



COLA UMA FOTO DENTRO DOS CÍRCULOS



WILLIAM MILLER,



JAMES WHITE,



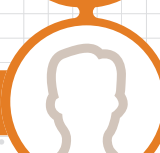
JOSEPH BATES,



ELLEN G. H. WHITE,



LUTHER WARREN

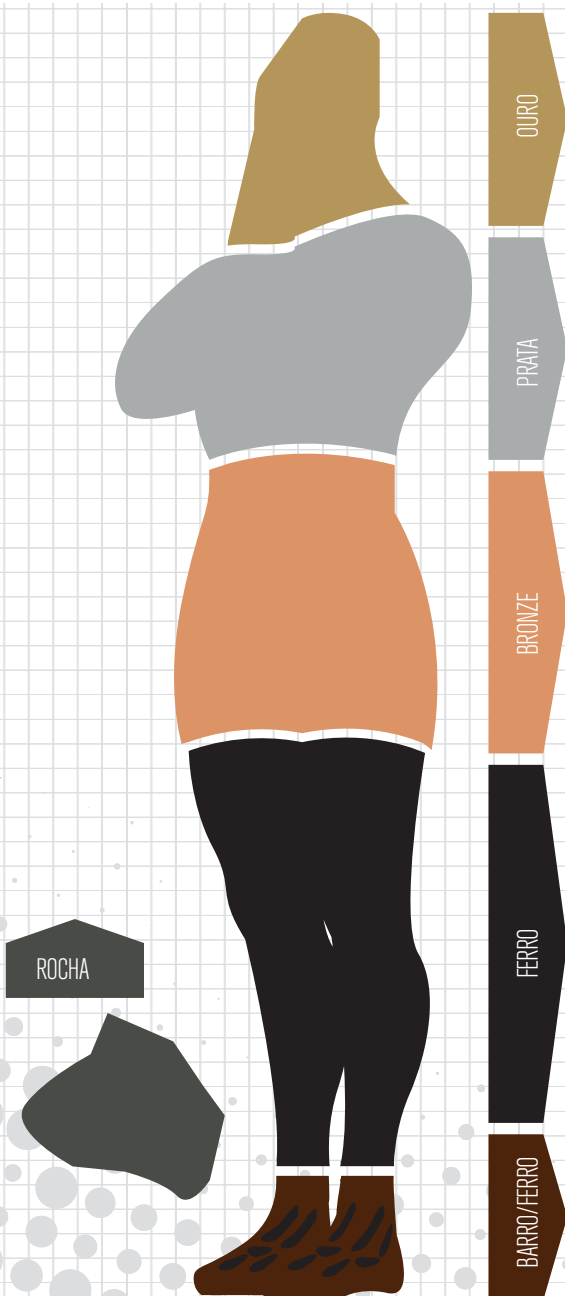


HARRY FENNER.





A DESCOBERTA DA BÉLIA







SERVIR O PRÓXIMO

1 Cumpre os requisitos #1 e #2 da especialidade “Levantamento de necessidades”.



Selecione uma área urbana ou uma comunidade com a qual esteja familiarizado e descreva, tão bem quanto possível, as seguintes informações:

LOCALIZAÇÃO NO MAPA.

CONDIÇÕES ECONÓMICAS.

DESCRIÇÃO DEMOGRÁFICA DA POPULAÇÃO (IDADE, SEXO, TRABALHOS MAIS COMUNS, ETC.).

GRAU DE ACESSO AOS CUIDADOS DE SAÚDE.

TAXA DE CRIMINALIDADE.

EDUCAÇÃO.

Faz uma lista com as necessidades que observas na comunidade. Isto pode incluir:

MAIS APOIO PARA FAMÍLIAS DE BAIXO RENDIMENTO.

ASSISTÊNCIA PARA PESSOAS SOLITÁRIAS OU IDOSOS.

MELHORAMENTO NA LIMPEZA DE ÁREAS PÚBLICAS.

OUTRA SUGESTÃO.



2

Em patrulha ou em pequeno grupo, discute e atualiza a Parábola do Bom Samaritano, encontrando diversas formas de agir em favor do próximo. Coloca em prática 2 das ideias encontradas.



IDEIA 1 - FORMA DE AGIR EM FAVOR DO PRÓXIMO

COMO AJUDAR?

IDEIA 2 - FORMA DE AGIR EM FAVOR DO PRÓXIMO

COMO AJUDAR?

O QUE FIZ PARA AJUDAR?



À DESCOBERTA DO OUTRO

1 Participa num debate e faz uma análise pessoal das atitudes e sentimentos em relação aos seguintes tópicos:





2 Cumpre os requisitos #1, #4 e #12 da Especialidade “Asseio e Cortesia Cristã”.



Debate as orientações que te ajudarão a lidar com a tua sexualidade, manter os teus pensamentos puros, e sobre o que podes e não podes fazer no namoro.



QUAIS SÃO AS DIRETRIZES BÍBLICAS QUE ME AJUDARÃO A LIDAR COM A MINHA SEXUALIDADE? O QUE DEVO E NÃO DEVO FAZER QUANDO NAMORO?

Que combinação bem equilibrada de forças desenvolveu Jesus na sua juventude? Lê Lucas 2:52

A DESCOBERTA DO OUTRO



Demonstra ou discute sobre as técnicas apropriadas de conversação, incluindo:

A MANEIRA ADEQUADA DE FALAR EM PÚBLICO COM PESSOAS MAIS VELHAS.

COMO ABORDAR AS PESSOAS E FAZER AS RESPECTIVAS APRESENTAÇÕES.

PERGUNTAS A EVITAR.

PENSAR EM COISAS AGRADÁVEIS PARA SE DIZER.

COMO DEMONSTRAR PREOCUPAÇÃO PELOS SENTIMENTOS DOS OUTROS.

O QUE DEVEMOS DIZER QUANDO ATENDEMOS À PORTA.

COMO DEVEMOS FALAR CORRETAMENTE AO TELEFONE.



SAÚDE E DESENVOLVIMENTO FÍSICO

1 Aprende a importância do descanso e da confiança em Deus realizando as seguintes atividades:



1.ª Noite
Horas _____

2.ª Noite
Horas _____

3.ª Noite
Horas _____

4.ª Noite
Horas _____

5.ª Noite
Horas _____

6.ª Noite
Horas _____

7.ª Noite
Horas _____

A. MANTÉM DURANTE 7 DIAS, UM REGISTO DIÁRIO DAS HORAS DE SONO NOTURNO E REGISTA ALGUMAS CONCLUSÕES NO FINAL DOS 7 DIAS.



B. ENCONTRA UM ESTUDO OU ARTIGO QUE DEMONSTRE COMO A FALTA DE SONO AFETA A SAÚDE E REFLETE SOBRE OS TEUS HÁBITOS DE SONO.

Que estudo
ou artigo li?

Durmo o
suficiente?

O que
aprendi?

C. DURANTE 5 DIAS CONSECUTIVOS, PASSA 10 MINUTOS POR DIA NUM LUGAR CALMO E RESERVADO, EM COMUNHÃO COM DEUS (SEM ACESSO A MEIOS DIGITAIS OU OUTRAS DISTRAÇÕES), REFLETINDO NA MANEIRA COMO DEUS CUIDOU DA TUA VIDA NAS ÚLTIMAS 24 HORAS.

1º DIA

2º DIA

3º DIA

4º DIA

5º DIA

O que gostei da
minha comunhão
com Deus?

Como Deus
cuidou da
minha vida?

Partilha esta
experiência com
um amigo ou
Dirigente.

D. LÊ OS SEQUINTE TEXTOS BÍBLICOS E DEBATE, EM PATRULHA OU NO CLUBE, AS SEQUINTE QUESTÕES ABAIXO INDICADAS:



ÊXODO 31:16 E 17

Guardarão, pois, o sábado os filhos de Israel, celebrando-o nas suas gerações por aliança perpétua. Entre mim e os filhos de Israel será um sinal para sempre; porque em seis dias fez o Senhor os céus e a terra, e ao sétimo dia descansou, e restaurou-se.

MATEUS 12:11 E 12

E ele lhes disse: Qual dentre vós será o homem que tendo uma ovelha, se num sábado ela cair numa cova, não lançará mão dela, e a levantará? Pois, quanto mais vale um homem do que uma ovelha? É, por consequência, lícito fazer bem nos sábados.

ISAÍAS 58:13 E 14

Se desviares o teu pé do sábado, de fazeres a tua vontade no meu santo dia, e chamares ao sábado deleitoso, e o santo dia do Senhor, digno de honra, e o honrares não seguindo os teus caminhos, nem pretendendo fazer a tua própria vontade, nem falares as tuas próprias palavras, Então te deleitarás no Senhor, e te farei cavalgar sobre as alturas da terra, e te sustentarei com a herança de teu pai Jacó; porque a boca do Senhor o disse.

EZEQUIEL 20:20

E santificai os meus sábados, e servirão de sinal entre mim e vós, para que saibais que eu sou o Senhor vosso Deus.

O que pode impedir-me de desfrutar plenamente das bênçãos do Sábado?

O que posso fazer para tornar o Sábado uma experiência mais significativa na minha relação com Deus?



2 Cumpre o requisito #3 da Especialidade “Sobrevivência”.



Explica o que cada uma das seguintes siglas representa.

CONCEITO CAAD

Calor; Alimentação; Água; Descanso.

CONCEITO CADE

Calor; Alimento; Decisão; Esperança.

CONCEITO PLACCA

Proteção; Localização; Água; Comunicação; Comida; Abrigo.

Nóções de psicologia da sobrevivência.

Explica os seguintes conceitos e o modo como cada um deles influencia a situação de sobrevivência.

ONDE O ESPÍRITO COMANDA

A importância de dominar as emoções.

PREPARAÇÃO

Deve ser anterior ao acontecimento.

PÂNICO E MEDO

2 inimigos a combater.

SOBREVIVÊNCIA

A vontade de viver.

SOLIDÃO E ABORRECIMENTO

2 inimigos a combater.

SOBREVIVÊNCIA EM GRUPO

A importância do líder.



3 Faz um dos seguintes exercícios:



A. PERCORRE 5 KM
EM 45 MINUTOS (OU MENOS).



B. PERCORRE 30 KM DE BICICLETA
EM 3 HORAS (OU MENOS).



4 Utiliza as fichas de jogo seguintes para preparar e dirigir: 2 jogos cooperativos no interior e 2 jogos cooperativos no exterior.



DESBRAVADORES

JUVENTUDE ADVENTISTA

TÍTULO DA ATIVIDADE:

TIPO DE ATIVIDADE:

CONTEXTO BÍBLICO:

LOCAL:

CALENDARIZAÇÃO:

OBJETIVOS:

DESCRIÇÃO:

REGULAMENTO:

PONTUAÇÃO:

MATERIAL:





DESBRAVADORES

JUVENTUDE ADVENTISTA

TÍTULO DA ATIVIDADE:

TIPO DE ATIVIDADE:

CONTEXTO BÍBLICO:

LOCAL:

CALENDARIZAÇÃO:

OBJETIVOS:

DESCRIÇÃO:

REGULAMENTO:

PONTUAÇÃO:

MATERIAL:





DESBRAVADORES

JUVENTUDE ADVENTISTA

TÍTULO DA ATIVIDADE:

TIPO DE ATIVIDADE:

CONTEXTO BÍBLICO:

LOCAL:

CALENDARIZAÇÃO:

OBJETIVOS:

DESCRIÇÃO:

REGULAMENTO:

PONTUAÇÃO:

MATERIAL:





DESBRAVADORES

JUVENTUDE ADVENTISTA

TÍTULO DA ATIVIDADE:

TIPO DE ATIVIDADE:

CONTEXTO BÍBLICO:

LOCAL:

CALENDARIZAÇÃO:

OBJETIVOS:

DESCRIÇÃO:

REGULAMENTO:

PONTUAÇÃO:

MATERIAL:





NATUREZA

1 Pesquisa informação sobre o conceito de Design Inteligente. Lê, pelo menos 3 artigos sobre o tema e realiza uma das seguintes atividades:



A

FAZ UM ESQUEMA DO CICLO DE VIDA DA BORBOLETA E RELACIONA-O COM O TEXTO DE JOÃO 3.

B

VÊ UM VÍDEO/DOCUMENTÁRIO SOBRE DESIGN INTELIGENTE, DISCUTE AS SUAS IMPLICAÇÕES ESPIRITUAIS E RELACIONA O CONTEÚDO COM O TEXTO DE GÊNESIS 1 E 2.



2

Faz uma das seguintes especialidades que ainda não tenhas: “Rochas e Minerais”, “Plantas Silvestres Comestíveis”, “Pegadas de Animais”, “Astronomia”, “Conservação Ambiental”.
(consulta os requisitos em anexo)



3

Observa no habitat natural e recolhe ou fotografa, uma das seguintes opções, registando o nome das espécies e o local onde as encontraste:



5

ESPÉCIES DE
INSETOS

3

ESPÉCIES DE
PÁSSAROS

3

ESPÉCIES DE
BORBOLETAS

5

ESPÉCIES
DE CONCHAS



TÉCNICAS DE CAMPO

1 Orientação.



DATA

LOCAL

DISTÂNCIA PERCORRIDA

DURAÇÃO DA PROVA

OBSERVAÇÕES





B.

PREPARA UMA PISTA DE ORIENTAÇÃO QUE TENHA UMA DURAÇÃO MÍNIMA DE 2 HORAS, COM RECURSO A CARTA TOPOGRÁFICA, AZIMUTES E COORDENADAS UTM.

TEMA

DATA

LOCAL

NÚMERO DE BASES

DISTÂNCIA PREVISTA

COORDENADAS UTM

AZIMUTES FORNECIDOS OU PEDIDOS

OBSERVAÇÕES





C.
DESCREVE COMO SE
UTILIZA A TÉCNICA DE
TRIANGULAÇÃO PARA:

1.
DETERMINAR A NOSSA
POSIÇÃO NUMA CARTA.

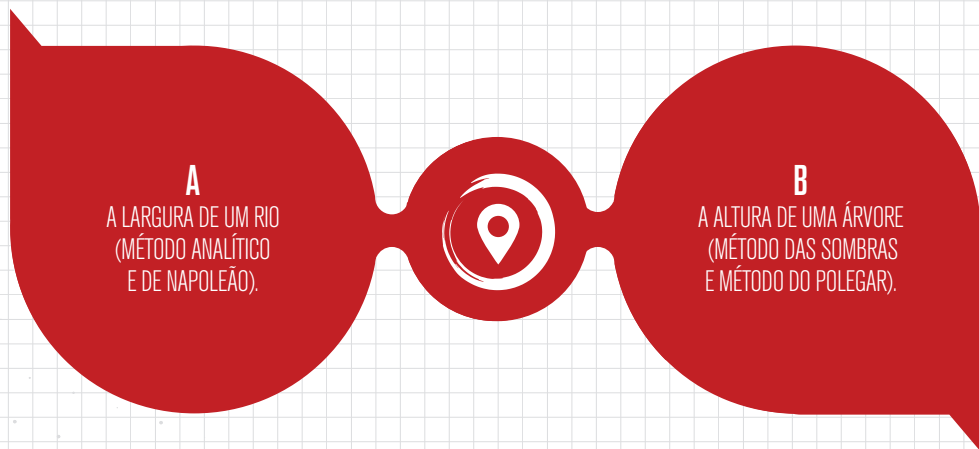
2.
IDENTIFICAR UM PONTO
DO TERRENO NA CARTA.

D.
DESCREVE COMO SE UTILIZA
UM GPS EM CONTEXTO
DE ORIENTAÇÃO.

2 Faz a Especialidade de Campismo IV.
(Ver requisitos em anexo)



3 Explicar, por dois métodos diferentes, como calcular:





COMPLETA OS REQUISITOS DA ESPECIALIDADE DE MONTANHISMO 1.

#6

MATERIAIS E EQUIPAMENTOS
E COMO PREPARAR UMA
MOCHILA PARA DIFERENTES
CLIMAS.

#7

ALIMENTAÇÃO
EM MONTANHA.

#9

SINALIZAÇÃO DE
PERCURSOS
PEDESTRES.



5 Fazer um percurso pedestre - Pequena Rota - e uma “Ficha Técnica” do percurso realizado.



PERCURSO PEDESTRE

PEQUENA ROTA | FICHA TÉCNICA



PONTO DE PARTIDA:

ÉPOCA ACONSELHADA PARA REALIZAÇÃO:

DISTÂNCIA PERCORRIDA:

NÍVEL DE DIFICULDADE:

TIPO DE PERCURSO:

DESNÍVEL:

DESCRIÇÃO:

ROTEIRO DE ORAÇÃO:





Requisitos: ESPECIALIDADE DE CAMPISMO IV

NOME DO FORMADOR _____

LOCAL DA FORMAÇÃO _____ DATA DO EXAME __ / __ / __

1. Ter pelo menos 12 anos, ou estar no mínimo no oitavo ano.
2. Planeia e dirige uma atividade apropriada para o sábado, que não seja o culto, para tornar o sábado um dia agradável.
3. Escreve uma redação de 200 palavras sobre a preservação da natureza, mencionando as regras de comportamento de dois dias, e faz um orçamento dos custos.
4. Planeia o cardápio para um acampamento de dois dias, e faz um orçamento dos custos.
5. Participa em dois acampamentos de fim de semana.
6. Faz uma fogueira com tempo húmido, sabendo onde obter material para a “mecha” e como manter o fogo aceso.
7. Reconhece que madeira é melhor para acender rapidamente uma fogueira.
8. Reconhece que madeira é melhor para fazer brasas para cozinhar.
9. Demonstra como rachar lenha.
10. Demonstra como cuidar e guardar adequadamente os alimentos, e como construir esconderijos para protegê-los de animais.
11. Prepara um jantar com sopa, vegetais, prato principal e bebida, tudo cozido.
12. Assa o teu alimento em forno refletor ou altar de cozinha.
13. Purifica água de 3 maneiras diferentes.



Requisitos: ROCHAS E MINERAIS

NOME DO FORMADOR _____

LOCAL DA FORMAÇÃO _____ DATA DO EXAME ___ / ___ / ___

1. Qual a diferença entre rochas e minerais.
2. Faz uma colecção com quinze amostras correctamente identificadas pelos nomes. Por baixo de cada amostra coloca o nome do coleccionador, data e local onde foi encontrada.
3. Define e dá dois exemplos para cada um das seguintes rochas (a partir de amostras ou imagens): rochas ígneas, sedimentares e metamórficas.
4. O que é a escala de Mohs? Diz o nome dos minerais na escala de Mohs.
5. Define os seguintes termos: clivagem, densidade, brilho, cor, traço, textura, cristal.
6. Menciona quatro utilizações para as rochas e quatro utilizações para os minerais.
7. Conta quatro episódios bíblicos em que a rocha foi importante.
8. Quais são os alicerces da Nova Jerusalém?



Requisitos: PLANTAS SILVESTRES COMESTÍVEIS

NOME DO FORMADOR _____

LOCAL DA FORMAÇÃO _____ DATA DO EXAME __ / __ / __

1. Fotografa, coleciona imagens ou desenha 15 plantas silvestres comestíveis. Identifica cada uma delas.
2. Na natureza, identifica 5 árvores e 5 arbustos que têm partes comestíveis.
3. Identifica, prepara, w come 5 espécies de bagas vermelhas selvagens ou fruta, 3 espécies de bebidas, 3 plantas para salada, 3 verduras e 2 raízes ou tubérculos.
4. Demonstra como preparar alimentos silvestres da seguinte maneira:
 - Cozer
 - Guisar
 - Fritar
 - Assar
5. Demonstra como preparar quatro partes de asclépias e de lírios para comer.
6. Explica como podes identificar cogumelos de formas estranhas e como podes identificar cogumelos venenosos, amanitas.
7. Que raiz de planta pode ser seca triturada e utilizada na comida?
8. Deves conhecer oito famílias de plantas venenosas ou duvidosas.
9. Qual é a regra de ouro da comestibilidade?



Requisitos: PEGADAS DE ANIMAIS

NOME DO FORMADOR _____

LOCAL DA FORMAÇÃO _____ DATA DO EXAME __ / __ / __

1. Deves conhecer dez espécies de pegadas incluindo duas de pássaros. Faz modelos em gesso de cinco delas.
2. Menciona três informações que as pegadas nos transmitem.
3. Segue o rasto de alguns animais, identifica, se possível, o animal; diz se o animal estava a correr ou a andar. Mede a distância entre as pegadas de um animal que estava a correr e de um que caminhava.
4. Deves manter um posto de observação de pegadas, pelo menos, durante três dias.
 - Selecciona um espaço aberto e tranquilo perto do teu acampamento ou da tua casa.
 - Aplana o chão, a lama, a areia, etc.
 - Coloca comida no exterior para os animais.
 - Verifica diariamente as pegadas e repõe a comida, caso seja necessário.
5. Diz o nome de dois animais para cada grupo de pegadas.
 - Pé chato
 - Animais que caminham na ponta dos pés
 - Animais que caminham nas pontas das unhas/cascos
 - Pernas traseiras longas
6. Refere quatro sinais da presença de mamíferos.
7. Faz a distinção entre as pegadas do coelho e do esquilo e entre as de um cão e as da família dos gatos.
8. Diz o nome de dois grupos de animais (mamíferos, pássaros, insectos, etc) que deixam odor para que outros animais da mesma espécie possam seguir.
9. Diz o nome de duas aves para cada tipo de pegadas:
 - Aves que saltitam
 - Aves que andam
10. Ao lado das pegadas, dá dois outros sinais da presença de pássaros.
11. Diz o nome de dois pássaros que sejam identificados pelo seu padrão de voo.
12. Na tua região, observa pegadas ou rastos de um ou mais dos seguintes animais:
 - Sapo ou rã
 - Cobra
 - Tartaruga
 - Molusco
 - Minhoca
 - Toupeira



Requisitos: ASTRONOMIA

NOME DO FORMADOR _____

LOCAL DA FORMAÇÃO _____ DATA DO EXAME __ / __ / __

1. Responde às seguintes perguntas:
 - Qual o astro mais próximo da terra?
 - A que distância se encontra da terra?
 - O que é que governa a maré?
 - O que é que provoca um eclipse?
 - O que é uma estrela cadente?
 - Qual a velocidade da luz?
2. Faz um diagrama onde mostres as posições e os movimentos da terra, do sol e a lua. Mostra as posições e os movimentos do sol e da lua num eclipse.
3. Faz um diagrama do nosso sistema solar e diz o nome dos planetas, por ordem, a partir do sol.
4. Identifica no firmamento oito estrelas. Qual a diferença entre planetas e estrelas?
5. O que é uma constelação? Diz o nome seis e localiza-as. Diz o nome de duas constelações visíveis durante todo o ano.
6. No hemisfério Norte: desenha um Gráfico da Ursa Maior, da Cassiopeia e da estrela polar. No Hemisfério Sul: desenha um Gráfico do Cruzeiro do Sul e do escorpião.
7. O que é a Via Láctea? Identifica a Via Láctea no céu.
8. Como se chama a primeira estrela que a aparece no céu e que é a última a desaparecer de manhã? Por que é que se pode chamar das duas maneiras?
9. Explica o que zénite e o nadir.
10. O que é a aurora boreal? Qual é a sua causa?



Requisitos: CONSERVAÇÃO AMBIENTAL

NOME DO FORMADOR _____

LOCAL DA FORMAÇÃO _____ DATA DO EXAME __ / __ / __

1. Qual a diferença entre ecologia e conservação ambiental?
2. Escreve uma composição com 500 palavras sobre como o aumento demográfico mundial ameaça a nossa existência na terra.
3. O que é que significa o termo “morte” de um lago ou rio? Existe na tua zona um lago ou um rio que esteja classificado como “morto”?
4. Faz uma pequena investigação num riacho existente na tua zona ou perto de tua casa. Verifica se encontras as seguintes situações:
 - Sinais de Pureza
 - ◀ Abundância de pequenos peixes
 - ◀ Limpidez da água e com um cheiro agradável
 - ◀ Bancos de vegetação junto das margens do riacho
 - ◀ Existência de pequenos tufo de algas verdes (verde claro)
 - ◀ Existência de algumas plantas aquáticas como a taboa, erva do campo ou pontedéria.
 - ◀ presença de tartarugas nos cursos de água
 - ◀ Caranguejos debaixo das pedras nos riachos
 - ◀ Crescimento de ervas daninhas nas margens indicando a estabilidade do nível da água.
 - Sinais de Deteriorização e Morte
 - ◀ Uma grande quantidade de algas verdes azuladas (uma cor verde escura)
 - ◀ Margens marcadas por nível de água durante as chuvas
 - ◀ Cheiro da água em putrefação
 - ◀ A presença de espuma de sabão na água
 - ◀ Lixo nas margens e dentro da água, perto das margens
 - ◀ Água repleta de sedimentos
 - ◀ Ausência de insetos aquáticos e peixes
 - ◀ Presença de esgoto
 - ◀ Presença de óleo à superfície da água
 - ◀ Ausência de salamandras e rãs sob as pedras do riacho
 - ◀ Depósito ou fábricas deramam resíduos nas águas do riacho



5. Se o riacho mostrar alguns sinais de morte como foi em cima indicado, faz alguma coisa para que ele seja limpo. Fala com as pessoas responsáveis. A maior parte das pessoas não pensa nestas coisas e ficam satisfeitos em cooperar na resolução dessa situação. Organiza um grupo de jovens para te ajudar a limpar o lixo existente no riacho. Pede ajuda a empresas ou a comerciantes para transportarem o lixo e ajudar a vossa campanha.
6. Visita uma lixeira para veres como é tratado o lixo: Descobre:
 - Quantas toneladas de lixo são descarregadas diariamente? Anualmente?
 - Que tentativas são feitas para se reciclar parte desse lixo?
 - Parte do lixo é queimada, ou é todo enterrado?
 - Qual é o custo, por pessoa, por ano, para tratar do lixo na sua cidade?
 - O que acontece com os carros que não servem mais para nada na sua região?
7. Visitar uma estação de tratamento próxima. Desenhar um diagrama detalhado do que acontece ao lixo líquido e sólido, do momento em que entram na estação de tratamento, até saírem. Em que estado sai o lixo? Há qualquer outra utilidade para este lixo?
8. Se possível, visitar uma estação de purificação de água. Construir um diagrama dos passos para a purificação da água, do momento em que entra na estação de tratamento até sair para ser distribuído em residências e estabelecimentos comerciais. Através da leitura e discussão com funcionários da estação de tratamento, determinar se as fontes de água do futuro serão suficientes para a procura.
9. Ler e escrever um resumo de um livro sobre questões do meio ambiente.
10. O que são espécies raras e em perigo de extinção? Descobrir que esforços estão a ser feitos para proteger tais espécies em sua região. O que pode fazer para ajudar?
11. Escrever uma redação de 300 - 500 palavras sobre suas idéias.

1 Os meus apontamentos:











JUVENTUDE ADVENTISTA

WWW.DESBRAVADORES.PT