


Proposta de Requisitos CP's GUIA e LÍDER

	GUIA
<p>Pilares da Liderança JA:</p> <p>Caminhar com Deus</p> <p>Desbravadorismo</p> <p>Desenvolvimento dos Jovens</p> <p>O próximo e a comunidade</p> <p>A Igreja e o Movimento</p> <p>Trabalho em Equipa</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Pré-Requisitos:<ol style="list-style-type: none">1.1. Ser membro ativo de um Clube de Desbravadores;1.2. Ter concluído a Classe Progressiva de Pioneiros;1.3. Ter pelo menos 17 anos de idade;1.4. Ser membro batizado e em situação regular na IASD;1.5. Ter concluído os Níveis I e II da EFJA (currículo “Vinde Após Mim”);1.6. Ter uma carta de recomendação do Conselho de Igreja local;1.7. Manifestar a sua intenção auto propondo-se, devendo para isso contactar com o Departamento de Jovens (DJ) e/ou com as suas estruturas nacionais ou regionais (Conselho de Líderes; EFJA e Comissões Regionais), enviando a sua carta de declaração de propósito, assinada pelo próprio candidato, na qual apresenta informações sobre o seu percurso de envolvimento na igreja e sobre o seu percurso de envolvimento no Ministério dos Desbravadores e/ou JA. Deve ser ainda acompanhada da carta de recomendação da igreja assinada pelo Conselho de Igreja local;1.8. Aguardar pela decisão do Conselho Diretor do DJ, o “R&A”, que aceitará ou não a autoproposta. Se a autoproposta for aceite, o DJ enviará um Template de forma a ajudar o candidato a organizar o seu portfólio;1.9. Escolher um Líder como seu mentor, informando o DJ.2. Bíblia<ol style="list-style-type: none">2.1. Explicar o contexto das mensagens a cada uma das 7 Igrejas de Apocalipse 1 a 3, esquematiza-as num quadro;2.2. Seguir um plano anual de leitura que cubra os 4 evangelhos, apresentando um quadro sinótico (comparação) dos 4 evangelhos e fundamentar a importância do mesmo;2.3. Manter um diário devocional durante um período mínimo de 1 mês, resumindo a experiência apreendida neste tempo devocional; (*Pág. 35 a 38 do MG da CG);3. Leituras<ol style="list-style-type: none">3.1. Área Espiritual:<ol style="list-style-type: none">3.1.1. Ler o livro "Desejado de Todas as Nações" de EGW e apresentar as suas conclusões sobre o tema e/ou o impacto na sua liderança; *3.2. Área temática da Educação (escolher um):<ol style="list-style-type: none">3.2.1. Ler o livro “Educação” de EGW e apresentar as suas conclusões sobre o tema e/ou o impacto na sua liderança; *3.2.2. Ler o livro “Educar para a Eternidade”, George Knight e apresentar as suas conclusões sobre o tema e/ou o impacto na sua liderança; *

	<p>3.2.3. Ler o livro “Pedagogia Cristã” de EGW e apresentar as suas conclusões sobre o tema e/ou o impacto na sua liderança; *</p> <p>4. História da Reforma Protestante</p> <p>4.1. Conhecer a história e o contexto da Reforma Protestante através dos seguintes movimentos/personagens: Valdenses; Lollardos e Hussitas, Martinho Lutero, Calvino e Ulrico Zwinglio, Anabaptistas e os Irmãos.</p> <p>5. Participar em Projeto Local, Regional ou Nacional (Novo ou Recente Escolher dois)</p> <p>5.1. Pequenos Grupos;</p> <p>5.2. Projetos JA (ex: Impacto; JPJ; Abraçar o Mundo);</p> <p>5.3. Serviço social / Comunitário (ex: ADRA, SVA, GPS);</p> <p>5.4. Evangelismo (ex: Ministérios Pessoais; Expo Saúde);</p> <p>6. Liderança pessoal</p> <p>6.1. Escrever os objetivos que pretende atingir no seu ministério (* Usar folhas de objetivos do Manual MG da CG - Pág. 271 a 274);</p> <p>6.2. Fazer uma reflexão pessoal sobre os resultados dos inventários de temperamento aplicados a si próprio;</p> <p>7. Liderança do Núcleo local (estar ativo no mínimo 1 ano):</p> <p>7.1. Liderança Desbravadorismo:</p> <p>7.1.1. Ministrando uma CP e suas Especialidades;</p> <p>7.1.2. Organizar uma atividade de campo (com técnicas de campo);</p> <p>7.1.3. Liderar o Núcleo/Clube numa atividade regional ou nacional;</p> <p>7.2. Liderança Espiritual:</p> <p>7.2.1. Desenvolver e realizar um culto criativo, na Igreja ou numa atividade da Igreja/Núcleo;</p> <p>7.2.2. Dinamizar, durante um Trimestre, uma classe da Escola Sabatina ou preparar e ministrar cinco Estudos Bíblicos;</p> <p>8. Liderança Regional/Nacional</p> <p>8.1. Estar envolvido na equipa de um grande evento regional/nacional e ser avaliado pela equipa.</p>
	<p>*Leituras: Apresentar as suas conclusões sobre o tema e/ou o impacto na sua liderança através de: Ficha de Leitura; Registo audiovisual criativo (podcast; PPT; vídeo; post; cartaz; etc).</p>



LÍDER

Pilares da Liderança JA:

Caminhar com Deus

Desbravadorismo

Desenvolvimento dos Jovens

O próximo e a comunidade

A Igreja e o Movimento

Trabalho em Equipe

1. Pré-Requisitos:

- 1.1. Ser membro ativo de um Clube de Desbravadores;
- 1.2. Ter concluído a Classe Progressiva de Guia;
- 1.3. Ter pelo menos 19 anos de idade;
- 1.4. Ser membro batizado e em situação regular na IASD;
- 1.5. Ter concluído o currículo “Vinde Após Mim” da EFJA, incluindo o Projeto Final (Desenho e implementação de um Projeto de um ano eclesialístico no Clube local, na Igreja ou na comunidade);
- 1.6. Ter uma carta de recomendação do Conselho de Igreja local;
- 1.7. Manifestar a sua intenção auto propondo-se, devendo para isso contactar com o Departamento de Jovens (DJ) e/ou com as suas estruturas nacionais ou regionais (Conselho de Líderes; EFJA e Comissões Regionais), enviando a sua carta de declaração de propósito, assinada pelo próprio candidato, na qual apresenta informações sobre o seu percurso de envolvimento na igreja e sobre o seu percurso de envolvimento no Ministério dos Desbravadores e/ou JA. Deve ser ainda acompanhada da carta de recomendação da igreja assinada pelo Conselho de Igreja local;
- 1.8. Aguardar pela decisão do Conselho Diretor do DJ, o “R&A”, que aceitará ou não a autoproposta. Se a autoproposta for aceite, o DJ enviará um Template de forma a ajudar o candidato a organizar o seu portfólio;
- 1.9. Escolher um Líder como seu mentor, informando o DJ.

2. Bíblia

- 2.1. Explicar e contextualizar a doutrina do santuário e da sua tipologia (significado espiritual);
- 2.2. Explicar a profecia das 2300 tardes e manhãs (Daniel 8:13; 9:21-27) e apresentar um quadro explicativo sobre essa profecia;
- 2.3. Preparar um roteiro de estudo de uma página para cada uma das 28 crenças fundamentais e ser capaz de ensinar qualquer uma delas;
- 2.4. Explicar e contextualizar a mensagem dos três anjos e a sua aplicação na história (Apocalipse 14:6-13);
- 2.5. Completar um plano de leitura do Ano Bíblico;
- 2.6. Manter um diário devocional integrado num grupo de oração durante dois meses, resumindo a experiência apreendida neste tempo devocional;

3. Leituras

- 3.1. Área Espiritual:
 - 3.1.1. Ler o livro “O Grande Conflito” de EGW e apresentar as suas conclusões sobre o tema e/ou o impacto na sua liderança; *
- 3.2. Área de Liderança Cristã (escolher um):
 - 3.2.1. Livro ou artigo na área da Liderança; *

	<p>3.2.2. Livro ou artigo na área da Pedagogia ou da Psicologia do Desenvolvimento; *</p> <p>3.3. Área temática dos desafios contemporâneos do Cristianismo (escolher um):</p> <p>3.3.1. Adoração & Música; *</p> <p>3.3.2. Sexualidade; *</p> <p>3.3.3. Interculturalidade; *</p> <p>3.3.4. Redes Sociais & AI ; *</p> <p>4. História e Identidade da IASD</p> <p>4.1. Ler o livro “Em busca da identidade ASD” de George Knight ou ver o filme “Tell to the World” e apresentar as suas conclusões sobre o tema e/ou impacto na sua liderança; *</p> <p>4.2. Conhecer a história e a orgânica mundial e nacional da IASD;</p> <p>5. Liderar Projeto Local, Regional ou Nacional (Novo ou recente Escolher um)</p> <p>5.1. Pequenos Grupos;</p> <p>5.2. Projetos JA (ex: Impacto; JPJ; Abraçar o Mundo);</p> <p>5.3. Serviço social / Comunitário (ex: ADRA, SVA, GPS);</p> <p>5.4. Evangelismo (ex: Ministérios Pessoais; Expo Saúde);</p> <p>6. Liderança pessoal</p> <p>6.1. Fundamentar a realização de atividades e utilização de técnicas de campo no percurso de aprendizagem dos Desbravadores, dando alguns exemplos que ilustrem a sua importância;</p> <p>6.2. Fundamentar a utilização da farda e a importância dos procedimentos uniformizados no movimento JA;</p> <p>7. Estar ativo na liderança do Núcleo local, pelo menos um ano depois da CP de Guia</p> <p>7.1. Liderança Desbravadorismo:</p> <p>7.1.1. Ministrando duas especialidades diferentes a Desbravadores;</p> <p>7.1.2. Ter preparado Desbravadores a duas Classes Progressivas diferentes;</p> <p>7.2. Liderança Espiritual:</p> <p>7.2.1. Desenvolver e realizar dois cultos criativos para a Igreja, um deles obrigatoriamente na Igreja e num sábado de manhã (preparar liturgia e sermão);</p> <p>7.2.2. Ministrando doze Estudos Bíblicos no mínimo em seis meses ou ser Monitor da Escola Sabatina durante um ano;</p> <p>7.3. Realizar um sociograma sobre o Clube ou Núcleo onde está integrado;</p> <p>8. Liderança Regional/Nacional</p> <p>8.1. Liderar ou co-liderar uma atividade de um grande evento regional ou nacional e ser avaliado pela equipa.</p>
	<p>*Leituras: Apresentar as suas conclusões sobre o tema e/ou o impacto na sua liderança através de: Ficha de Leitura; Registo audiovisual criativo (podcast; PPT; vídeo; post; cartaz; etc).</p>

Notas:

1. Equipa de trabalho votada pelo R&A de abril de 2024 para criar/rever o perfil e os requisitos das CP's de Guia e Líderes: Tiago Alves; Paulo Peixoto; Pablo Silva; Ruben dos Santos (em substituição de Roberto Marques);
2. Cronograma: trabalhos entre outubro de 2024 a setembro de 2025, com consulta intercalar ao R&A e ao Conselho Nacional de Líderes);
3. Proposta de trabalho de revisão dos requisitos em vigor, de 2018;
4. Proposta de trabalho que considerou as EUD Master Guide Guidelines, de 2013.

Objetivos, filosofia e pressupostos:

1. Traçar o perfil de um Guia e de um Líder do movimento/liderança JA/Desbravadores:
 - a. Possuir formação e vivência espiritual e bíblica;
 - b. Possuir habilidades técnicas e de organização;
 - c. Possuir capacidade de acompanhar e inspirar;
 - d. Possuir sensibilidade no trabalho para e com a comunidade;
 - e. Possuir conhecimento da história, dos valores e identidade do Movimento Adventista e JA;
 - f. Possuir capacidade de colaboração e de trabalho em equipa;
 - g. Demonstrar envolvimento na formação de outros jovens.
2. Ajustar alguns requisitos, tornando-os mais práticos;
3. Rever formas de avaliação;
4. Prever outras formas alternativas de apresentar as fichas de leitura;
5. Rever a pertinência de alguns livros de leitura e diminuir a atual carga de leitura;
6. Definir um conjunto de pilares da liderança JA/Desbravadorismo e distribuir/organizar os requisitos por estes mesmos pilares;
7. O programa das CP's deve ser uma prioridade do Movimento JA/Desbravadores;
8. Os jovens devem ser motivados a apostar no seu percurso das CP's - Publicitar local, regional e nacionalmente o vídeo "Uma aventura e uma formação para a vida" - <https://www.youtube.com/watch?v=WsDRSKXokCw>
9. As CP's até Pioneiros são realizadas a nível local, preparando os jovens para serem ativos localmente;
10. As CP's de Guia e de Líder são realizada ao nível regional e nacional.
11. Devem chegar a Guia e Líder os jovens que estejam ativos localmente e que comecem a trabalhar a nível regional e nacional, sob a supervisão do DJ e das suas estruturas regionais e nacionais;
12. As CP's de Guia e Líder pressupõem que o candidato seja membro regular da IASD;
13. A CP de Guia implica um foco de trabalho local mas também regional, existindo a necessidade de integração numa equipa regional, ou em alternativa, nacional. A coordenação regional ou nacional deve avaliar o candidato através de uma ferramenta simples e prática;
14. As CP's de Guia e de Líder implicam que o candidato integre o programa formativo "Vinde Após Mim" da EFJA;

15. A CP de Guia resulta de uma autoproposta do candidato que será aprovada e acompanhada pelo DJ e suas estruturas que marcarão e realizarão o exame e a cerimónia de investidura;
16. A CP de Líder resulta de uma recomendação por uma das estruturas nacionais ou regionais do DJ (Departamental e Adjuntos; Conselho de Líderes; Comissões Regionais e EFJA) e votado pelo Conselho Diretor do DJ, o “Reflexão&Ação”.

29 setembro 2025